令和4年9月30日※1 (前回公表年月日:令和3年9月30日)

## 職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月	Ħ	校長名			所在地						
   穴吹ビジネス専	門学校	昭和63年12月2	6 FI	藤井 悦子	(住所)	720-0052 広島県福山市東	MT2-3-6						
						084-931-3325							
設置者名		設立認可年月	日	代表者名	=	720-0052	所在地						
学校法人穴吹	学園	昭和25年12月1	6日	穴吹 薫	(住所)	広島県福山市東	町2-3-6						
八郎	=3	定課程名		初中台		084-931-3325	専門士		+ 古 明 十				
分野	前位	<b>泛</b>		認定学	竹石		令和3年文部科学		<b></b>				
商業実務	商業	実務専門課程		動物看護	総合学科	-	認定		_				
学科の目的			・健康管	理・飼育などの知識を総	合的に学び	びながら、実践に役立	てつ高度の技術の習得と国家	<b>『資格「愛玩動物看護師</b>	i」の取得をめざす。				
認定年月日	平成26年	3月31日 全課程の修了に必要な						ı					
修業年限	昼夜	総授業時数又は総単位		講義		演習	実習	実験	実技				
2	昼間	数 2400		1340		120	940	0	0				
3 年		<b></b>		5724年来	1 3	·	* <i>L</i> * L * L * L * L * L * L * L * L * L *		2400単位時間/単位				
生徒総定	貝	生徒実員	1	留学生数(生徒実員の内	무	厚任教員数 	兼任教員数	THE STATE OF THE S	教員数				
90人		92人		0人		5人	7人		12人				
学期制度		4月1日~9月30日 10月1日~3月31				成績評価	■成績表: ■成績評価の基準・方 評価の基準: 評価の方法:	有法 A,B,C,Dの4段階とし、A 期末試験、出席率、確 検定取得状況等を参考	認テストレポート、				
長期休み	■冬季:	7月から9月で校長 12月から1月で校	長が定	めた期間		卒業·進級 条件	卒業要件: 年間出席率80%、全履修 進級要件:	多科目評価C以上、検	定取得、学費納入				
	■苷学∶	2月から4月で校長	マル圧を	のに刑旧			年間出席率80%、全履修	多科目評価C以上、検?	定取得、学費納入				
学修支援等	■個別村 担任によ 臨時ガイ		デンスギ ノールカ	り状況により他の教員 ウンセラーによるカウ よと連集を図る。		課外活動	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティ 学園祭での実行委員 学校生活の紹介・説印 ■サークル活動:	会、学校説明会での					
就職等の 状況※2	動物病院 ■就職ガイ ■就職職業 ■対就職職業 ■ そのの他	希望者数 皆数 を 皆に占める就職者 ・ 也	ザロン	26 26 26 26 100 100		主な学修成果 (資格・検定等) ※3	資格・検定名 動物看護師統一認定試験 JKC公認トリマーC級  ※種別の欄には、各資格・検定 記載する。格・検定のうち、修了 ②国家資格・検定のうち、修了 ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業	李業者に関する令和4年5月 種別 受験者数 ③ 26名 ③ 26名 ② 26名 と6名 ② 26名 ② 26名 ② 26名 ② 26名 ② 26名	合格者数 24名 21名 0いずれかに該当するか するもの				
中途退学 の現状	令和4年に ■中途 進路変列 ■中退の ●中里の ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4月1日時点におい 3月31日時点におい 8 <b>学の主な理由</b> 更 方止・中退者支援 変化を早期把握(F	って、右 のための HRや授 等の支持	学者87名(令和3年4 E学者86名(令和4年) の取組 受業参加状況、遅刻、 援を行い、課題解決3	3月31日卒 	<ul><li>業者を含む)</li><li>がし、教員面談や</li></ul>	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	後者面談を行い、					
経済的支援 制度	※有の場 穴吹カレ 在校生・ ■専門写 ※給付対	合、制度内容を記入 ハジ特待生制度、 卒業生の親族入・ 実践教育訓練給付 象の場合、前年度の	高資格 学優遇 †: 給付実績	・検定取得者特待制度、家賃支援制度 ・ おきまた。	、遠方奨	マカレッジ高校生ラ 学生制度、穴吹た 非給付対象	デザイン大賞特待生制度 ロレッジ公務員特待生授						
第三者による 学校評価		D評価機関等から 合、例えば以下につい				無							
当該学科の ホームページ URL	https://v	veb.anabuki-net.ne.	jp/abf/d	dks/									

#### (留意事項)

#### 1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映し た内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

#### 2 就職等の状況(×2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、 それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」「こおける定義に従います。

- (1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。 ②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」 「資格取得」などを希望する者は含みません。
- ③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をい
- ②「桃椒省」これ、上次の・戦員(産用ででから同じ、「十次インデエルの・が戦争としてからないことによっ。 ※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の 者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。 (2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

- ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
- ②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職
- 者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。 (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学 状況等について記載します。

#### 3. 主な学修成果(※3)

3. エペチドルス・スワイ 認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と 同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な 学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
- 常に業界の最新の技術動向に対応できるスキルを習得できるよう、企業等の意見、情報収集を定期的に行い、 教材や授業方法等について工夫・改善を実施する。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- 教務部長を教育課程編成委員長とし、委員会を招集し、その議長となり、委員会を代表する。
- 教育課程編成委員は、自由な立場で学科、学校の教育活動に対する提言、意見を述べることができる。
- 教育課程編成委員会でまとめられた答申は、教務部への提言、検討を経て、設備投資や新規採用が伴う案件は理事会で諮られ、 審議され、採決されたものは改善活動へとつながる。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
岡田 祥平	一般社団法人広島県情報産業協会	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	1
小川 晃由	アドバンスシステム株式会社	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
小川 育夫	株式会社ジーベック	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
髙橋 伸幸	ナッツデザインスタジオ	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
大西 脩冊	株式会社ロポロデザインクリエーション	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
瀧下 直樹	株式会社ジーン	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
長田 英将	NHN comico株式会社	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
中村 幸生	医療法人幸美会 なかむら歯科クリニック	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
大西 大輔	MICTコンサルティング株式会社	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
小畠 茂樹	JKC公認 広島トレーナーズクラブ	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	1
檜垣 幸次	三宅動物病院	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	3
藤井 悦子	穴吹ビジネス専門学校 校長	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	
信岡 誠三	穴吹ビジネス専門学校 副校長	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	
山下 保	穴吹ビジネス専門学校 教務部長	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	
高橋 忍	穴吹ビジネス専門学校 教務課長	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	
藤井 智之	穴吹ビジネス専門学校 教務課長	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	
林 勇樹	穴吹ビジネス専門学校 教務課長代理	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	
田上 真紀	穴吹ビジネス専門学校 教務主任	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	
村瀬 敏之 [R4.9.1追記]	鳥取大学農学部共同獣医学科	令和4年9月1日~令和5年3月31日(0.5年)	2

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期
- (年間の開催数及び開催時期)
- 年2回を必須とし、その他、必要に応じて臨時に開催する。開催時期:8月、3月。
- (開催日時(実績))
- 第1回 令和3年9月1日
- 第2回 令和4年3月23日
- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。
- 実施カリキュラム、教育内容について、業界の動向や動物看護師に求められるニーズを鑑みた内容であるかどうか、
- また、業界に求められる人材像に基づく、新人動物看護師に対する課題と専門分野教育に関することについて意見交換を行った。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

## (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等から講師派遣や専門科目における教授内容や授業方法について助言、指導を受け、より実践的な職業教育の質を確保することを目的とする。

### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

当校における授業科目の目的や内容について企業側に理解をいただいた上で、授業内容の設定を行う。

学生にとってより効果的な演習課題になるように企業と学校が共通の認識・共通の努力をし、実践に近い形で授業を実施する。 また、関連分野の最新の事例や現場における最新動向などを企業から教示いただき、授業資料として活用している。

#### (3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連携企業等					
	手術準備や術中・術後管理、手術の補助、救急救命など、動物外科看護学で学んだ知識の実践力を修得する	あべ動物病院					
	動物病院で実際の動物看護業務を体験し、身に付けた知識や技術を 総合的に実践する	あべ動物病院 他					
	様々な臨床検査の原理や方法、意義について学び、検体や測定機器 の正しい扱い方、所見の記録方法を修得する	鳥取大学農学部付属動物医療センター					
	検体検査および生体検査に必要な手技や機器の扱い方など、動物臨 床検査学で学んだ知識の実践力を修得する	保永犬猫専門病院、千寿製薬株式会社					
AAA実習 I・Ⅱ	学校飼育犬とともに老人福祉施設等を訪問し、動物の人に与える効果 を学習する。	社会福祉法人和泉福祉会認定 こども園 ふかつ デイサービスセンター とおり町きなこ					

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

## (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

穴吹学園 教員研修・人材育成規定に定められている指導力アップのための研修と専門的・技術的なスキルを習得する研修を、 それぞれの現状の修得状況に合わせ、年度当初に立てる研修計画に基づき予算化し、組織的、計画的に遂行していく。

#### (2)研修等の実績

#### ①専攻分野における実務に関する研修等

### 研修名:「全国動物専門学校協会研修」

- 期 間: 令和3年8月27日
- 対 象:学科担当教員
- 講 師:一般社団法人アニマル・リテラシー総研 代表理事 山﨑恵子氏
- 内 容:動物専門職のための人と動物の関係学
- 主 催:全国動物専門学校協会

#### 研修名:「日本臨床獣医学フォーラム第23回年次大会」

- 期 間: 令和3年9月19日~令和4年1月10日(オンライン配信)
- 対 象:学科担当教員
- 内 容:動物医療に対する考え方や愛玩動物看護師に求める能力等を獣医師および関連有識者より受講
- 主催:一社日本臨床獣医学フォーラム(JBVP)

### ②指導力の修得・向上のための研修等

## 研修名:「アンガーマネジメント研修」

- 期 間:令和4年2月22日(火)
- 対 象:学科担当教員
- 講 師:(一社)日本アンガーマネジメント協会 社会保険労務士 谷川由紀氏
- 内 容:学生指導に活かす怒りという感情の機能および捉え方、問題点、付き合い方などについて
- 主 催:香川県専修学校各種学校連合会

#### 研修名:「非認知能力養成研究会研修」

- 期 間:令和4年2月26火(土)
- 対 象: 学科担当教員
- 講 師:岡山大学准教授 中山芳一氏
- 内 容:教育現場で掲げられている3つの非認知能力の特徴や養成のために必要なことについて
- 主 催: 穴吹教育総合研究所

#### 研修名:「就勝ゼミFD研修」

- 期 間:令和4年3月2日(水)
- 対 象∶学科担当教員
- 講 師:帝京大学 共通教育センター特任准教授 森吉弘氏
- 内 容:就職活動における学生指導講習
- 主 催:穴吹教育総合研究所

#### (3)研修等の計画

## ①専攻分野における実務に関する研修等

授業内容を就職先の業務内容に連携させるため、また、教員の知見を広げるための研修等に年間を通して学科・科目担当 教員を参加させる。また、連携先企業より講師派遣を依頼し、専門分野に関する講義・講評を実施する予定

### ②指導力の修得・向上のための研修等

連携先の全国専門学校教育研究会および、穴吹教育総合研究所が企画する研修を中心に、次に挙げるテーマを優先して参加させる。「退学防止とクラス運営」「学生モチベーションとセルフコーチング」「アクティブラーニング」「キャリアサポート」 ※対象はクラス担任、学科担当教員

- 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係
- (1)学校関係者評価の基本方針
- ①関係者ならではの視点で具合的かつ実践的な評価を受ける
- ②自己点検評価の適性化、妥当性を客観的に評価する
- ③結果として、職業に必要な実践的かつ、専門的な能力がより習得できる改善計画を立案し、PDCAサイクルを回し続ける

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応 ガイドラインの評価項目 学校が設定する評価項目 学生等に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図っているか 教職員に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図っているか (1)教育理念•目標 学外に対して教育理念等を明文化し、公表しているか 各就業期間における教育目的、教育目標、教育計画が文書化され提示されているか 理事会が定期的に開催されているか 評議員会が定期的に開催されているか 運営会議が定期的に開催されているか (2)学校運営 人事規程が文書化されているか 決裁規程が文書化されているか 個人情報保護規定が文書化されているか 学校の年間スケジュールはあるか シラバスあるいは講義要項等が作成されているか 学生によるアンケート等にて授業評価が定期的に行われているか 結果に基づく教育面接、授業観察を実施しているか (3)教育活動 結果に基づく教育のレポート、改善計画等が作成されているか 授業改善のための組織的な取り組みが行われているか キャリア教育などが行われているか 学生の就職に対する目標を設定したか 資格・検定・コンペに関する目標を設定したか (4)学修成果 退学率の目標を設定しているか 卒業生の進路、就職先等を公表しているか 進路、就職に関する支援体制は整備されているか 学生相談に関する支援体制は整備されているか (5)学生支援 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか 課外活動に対する支援体制は整備されているか 卒業生への支援体制はあるか 学校生活におけるリスクマネジメントとして保険に加入しているか 防災・防犯設備が整備、点検されているか (6)教育環境 施設、設備の保守・点検が定期的に行われているか 学校案内等には育成人材像が明示されているか 学校案内等には目指す資格・検定・コンペが明示されているか (7)学生の受入れ募集 学校案内等には学費、教材費等が明示されているか 入学に関する問い合わせ等には適切に対応できる体制ができているか 年度予算、中期計画は策定されているか 予算は計画に従って妥当に執行され、定期的に確認されているか (8)財務 会計監査体制のルールが明確化されているか 会計監査の結果報告が文書等で明確化されているか 自己点検・評価を適正に実施運用するためのルールが文書化されているか (9)法令等の遵守 自己点検・評価報告書があるか 自己点検・評価報告書が公表されているか (10)社会貢献・地域貢献 (11)国際交流 ※(10)及び(11)については任意記載。

## (3)学校関係者評価結果の活用状況

以下の項目について、資料を基に状況を説明し、各委員よりいただいた意見を参考に改善を図る。 学生動向、自己評価報告書、保護者アンケート、検定取得状況、内定状況、その他

## (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
高橋 宏之	ツー・プライ株式会社	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	企業等委員
阿部 晋士	あべ動物病院	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	企業等委員
佐藤 哲郎	福山市医師会	令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	企業等委員
田島 建彦		令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	元高校関係委員
天野 博士		令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	卒業生代表委員
森島 裕策		令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	卒業生代表委員
曽根 大地		令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	卒業生代表委員
中川 千鶴		令和4年4月1日~令和5年3月31日(1年)	卒業生代表委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

# (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物 ・ その他(URL: https://web.anabuki-net.ne.jp/data/ ))

URL: 公表時期:

令和4年3月18日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育に関わる情報について原則、公開する。

定期的に更新し、最新の情報を提供するよう努める。

情報の提供に際してはインターネットでの提供を基本とする。

統計的な情報については算定方法など根拠となる情報も同時に提供する。

個人情報の扱いに留意し、特定の個人が特定できない情報として提供する。
(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

(2)「専門学校における情報提供等への取組」 ガイドラインの項目	に関するガイトライン」の項目との対応 学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校名、所在地、学校の沿革、歴史 学校の教育、人材養成の目標及び教育指導計画 経営方針
(2)各学科等の教育	入学に関する受け入れの方針及び入学者数、収容定員、在学学生数、カリキュラム、時間割、年間の授業計画 進級・卒業の要件 資格取得、検定試験合格等の実績 卒業者数、卒業後の進路
(3)教職員	教職員数 教職員の組織、教員の専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み状況 実習・実技等の取り組み状況 就学支援等への取り組み支援
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事への取り組み状況 課外活動(部活動、サークル活動、ボランティア活動)
(6)学生の生活支援	学生支援の取り組み状況
(7)学生納付金·修学支援	学生納付金の取り扱い 活用できる経済的支援措置の内容等
(8)学校の財務	事業報告書、貸借対照表、収支計算書、監査報告書
(9)学校評価	自己評価、学校関係評価の結果評価結果を踏まえた改善方法
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

))

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

広報誌等の刊行物 ・ その他( (ホームページ)・

https://web.anabuki-net.ne.jp/data/ URL:

公表時期: 令<u>和4年5月1日</u>

# 授業科目等の概要

				專門課程 動物	看護総合学科)令和4年度											
		分類	Į						授	業プ		場	所	教	員	
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授 業 時 数	単位数	講義	演習	実験・実習・実			専任		企業等との連携
											技					
1	0			生命倫理·動 物福祉	生命倫理の考え方及び動物愛護・動物福祉 (アニマルウェルフェア) について学ぶ。	2 後	30	2	0			0		0		
2	0			動物形態機能 学 I ・ Ⅱ	動物の生命維持の仕組みを形態学、機能学、生化学の面から学び、生命体としての動物を細胞、組織、臓器レベルの 各階層で理解するとともに病的変化について学ぶ基盤を確立する。	<u></u>	120	8	0			0			0	
3	0			動物繁殖学	繁殖に関わる形態機能学を学び、妊娠・分娩と新生子管理、遺伝学の基礎知識を習得する。	3 前	30	2	0			0		0		
4	0			動物行動学	犬や猫の種としての行動様式の特徴を学び、問題行動の原 因と対処、予防法を理解する。	1 前	30	2	0			0		0		
5	0			動物栄養学Ⅰ・Ⅱ	5大栄養素やその代謝など基礎栄養学を学ぶとともに、ライフステージや疾患ごとの違い、各種療法食の特色や給餌方法などを修得する。	1後・3後	60	4	0			0			0	
6	0			比較動物学Ⅰ・Ⅱ	飼育動物や野生動物の概要を理解するとともに、産業動物 の歴史や品種、飼養管理法、実験動物の品種や飼育管理 法、動物実験との関わり、日本の野生動物の種類と保全、 動物園などの展示動物について学ぶ。	2	60	4	0			0		0		
7	0				動物看護に関連する基本的な法規について学び、社会にお ける愛玩動物看護師の役割を理解する。		15	1	0			0		0		
8	0			動物愛護・適 正飼養関連法 規		3 後	15	1	0			0		0		
9	0			動物看護学概論	獣医療の歴史や愛玩動物看護師の職業倫理について学び、 専門職としての社会的責務を理解し職業意識を形成する。	1 前	30	2	0			0		0		
10	0			動物病理学	様々な疾病が組織や臓器にもたらす変化を学び、病態について理解する。	2 後	30	2	0			0		0		
11	0			動物薬理学 Ⅰ・Ⅱ	代表的な薬物の体内動態と作用機序、臨床応用及び副作用 について学び、動物の疾病の診断や治療にどのように用い られるかを理解する。	3 前 後	60	4	0			0			0	
12	0			動物感染症学 Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	微生物や寄生虫の分類、生物学的特性、伝播様式や発病の メカニズムについて学び、検査や診断、衛生管理、予防・ 治療法など感染症対策の基礎について理解する。感染防御 に関わる免疫学の基礎について理解する。	後	90	6	0			0			0	

13	0	公 衆 衛 生 学 Ⅰ・Ⅱ	環境及び食品衛生、疫学、人獣共通感染症について学び、 人の健康の維持・増進や疾病予防への応用について理解する。	2後・3前	60	4	0		0		0	
14	0	動物内科看護学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、身体検査、拐血、投薬、輸液、輸血、画像診断に必要な検査、所見の記録等について理解する。	1 前後・3 前	90	6	0		0		0	
15	0	動物外科看護 学 I ・ Ⅱ	外科診療の補助に必要な基礎知識を学び、術前準備から術中補助、術後管理までの流れを系統的に理解し、安全な手術の実施に必要な知識を修得する。	2 前後	60	4	0		0	0		
16	0	動物臨床看護学総論	動物看護過程の一連のプロセスを学び、事例ごとの個別性 に重きを置いた動物看護の基本的な考え方を修得する。	3 後	30	2	0		0	0		
17	0	動物臨床看護 学 各 論 Ⅰ ・ Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	様々な疾患の病態生理を理解し、それによって引き起こされる症状や必要な処置、治療に関する基本的な知識を学ぶ。各々の機能障害を持つ動物に対してどのような看護を 提供すべきか、評価と介入の方法について理解する。	後	120	8	0		0	0		
18	0	動物臨床検査 学 I ・ Ⅱ	様々な臨床検査の原理や方法、意義について学び、検体や 測定機器の正しい扱い方について理解する。	2 前後	60	2	0		0	0		
19	0	動物 医療コミュニケーション	事前問診、入院動物の容態説明、院内における他のスタッフとのコミュニケーションの基礎について理解する。	2 後	30	2	0		0	0		
20	0	愛 玩 動 物 学 Ⅰ・Ⅱ	愛玩動物の歴史や品種、使役動物の歴史や役割、適切な飼育管理方法について理解する。	1 前後	60	4	0		0	0		
21	0	人と動物の関 係学	動物が人間社会で果たしている役割やその背景・歴史について学び、人と動物の関係を心理学的及び社会学的側面から、その実態と課題等を含めて理解する。	3 前	30	2	0		0	0		
22	0	適正飼養指導 論 I ・Ⅱ	愛玩動物の効用や飼育目的等を理解した上で、適正飼養の推進活動、災害時の危機管理のあり方、動物愛護管理行政の仕組みについて理解する。	3 前後	60	4	0		0	0		
23	0	動物生活環境 学	ペット共生住宅、ペットツーリズム関連施設、ドッグラン、保護収容施設、ペットの教育・訓練施設及び動物介在教育施設の整備及び管理運営の方法、リスクアセスメントやマナーについて学び、人とペットとの共生のための生活環境のあり方を理解する。	2	30	2	0		0	0		
24	0	ペット関連産業概論	ペット関連産業に従事する者としての職業倫理・行動倫理を理解するとともに、ペット飼育のニーズや形態、ペット関連産業を構成する業種の概要、動物取扱業における動物取扱責任者としての実践的知識や手法を学ぶ。	2	30	2	0		0	0		
25	0	動物形態機能 学実習	動物の身体の形態と機能を、骨格標本や臓器模型、主要臓器の組織像などを通じて学ぶ。	i 1	60	2		0	0	0		
26	0	動物内科看護 学 実 習 Ⅰ ・ Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	内科診療に必要な手技など、動物内科看護学で学んだ知識 の実践力を修得する。	1前後・3前後	150	5		0	0	0		0
27	0		検体検査に必要な手技や臓器の扱い方など、動物臨床検査 学で学んだ知識の実践力を修得する。	2 前後	60	2		0	0	0		0

型物外科看護  学実習 I ・ 前級会教命など、動物外科看護学で学んだ知識の実践
29       学実習       だ知識の実践力を修得する。       後       00       2       0       0         30       ○       正 飼養実習 正 飼養実習 正 のの調整を理に関する基本的な取扱いや飼い主とのコ 後 ミューケーションなど、愛護・適正飼養学に関連した科目・ で学んだ知識の実践力を修得する。       1       60       2       0       0         31       ○       実際の動物診療施設で診療業務に参加し、これまでに学ん
正 飼養 実 省
割物有護総合   だ学習内容を統合する。診療施設の概要や機能、獣医師と   実習 I ・ II ・ 回連携、飼い主とのコミュニケーション、愛玩動物看護師 としての役割や責任について理解し、実務能力を修得する。
32   O
33   〇   ペット美容学 パット美容に関して基礎的な知識を身につけ、トリミング   後 : 1   60   4   〇   〇   〇   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○
34   〇
35   O     PC実習   WordをExcelの基礎知識、技能の習得、及びワープロ検定   1 前 30   1   O   O   O   O   O   O   O   O   O
36   ○     社会人基礎講   就職活動準備 (目標 自己分析 企業研究 コミュニケーション 教養   2 後 : 3 前   60   4   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○
37 ○     サービス接遇 サービス接遇検定3級の合格。 接客業に必要な基本的な 別前 30 2 ○       37 ○     前 30 2 ○
38 ○     ビジネス文書検定3級の合格。文書作成技能の基本を身につけ、普通の文書を正しく理解し、作成する。     2 後 30 2
39 ○       AAA 実習 I ・ 学校飼育犬とともに老人福祉施設等を訪問し、動物の人に 月える効果を学習する。       3 前後       60 2       0       0       0       0
40 ○ 愛玩動物看護 愛玩動物看護師試験 (国家資格) 合格を目指す。 3 後 20 1 ○ ○ ○
合計 40 科目 2400 単位時間 (126単位

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件: 年間出席率80%以上、全履修科目評価C以上、指定する検定取得	1 学年の学期区分	2 期
履修方法: 全科目必須にてクラス単位での履修	1 学期の授業期間	15 週

## (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。